

Tartalomjegyzék

1	<i>A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához</i>	2
2	<i>A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskola végzettsége és szak-képzettsége</i>	4
3	<i>Az országos mérés-értékelés eredményei</i>	4
4	<i>Az intézményi lemorzsolódási, évismétlési mutatók</i>	5
4.1	<i>Évismétlési mutatók</i>	6
5	<i>Középiskolákban az érettségi vizsgák átlageredményei évenként feltüntetve</i>	7
6	<i>A szakképzésben részt vevő középiskola esetében a pályakövetés eredménye</i>	7
7	<i>Versenyek:</i>	11
8	<i>Szakkörök, felkészítő foglalkozások:</i>	12
9	<i>Iskolai dolgozatok szabályai</i>	12
9.1	<i>Házi feladat szabályai</i>	12
9.2	<i>Az írásbeli beszámoltatás elvei:</i>	12
9.3	<i>A házi feladatok kitűzésének elvei és gyakorlata</i>	13
9.3.1	<i>A házi feladat céljai:</i>	13
9.3.2	<i>Elvek</i>	13
10	<i>Iskolai tanév helyi rendje</i>	13
10.1	<i>A szorgalmi idő</i>	13
10.2	<i>Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása</i>	14
10.2.1	<i>A szünetek időtartama</i>	14
10.3	<i>Ünnepségek</i>	15
10.4	<i>Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja</i>	15
10.5	<i>Őszi érettségi vizsgaidőszak:</i>	16
10.5.1	<i>Vizsgák:</i>	16
10.5.2	<i>Iskolai osztályok</i>	16

1 A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐ

NAGY ZOLTÁN

MŰSZAKI TANÁR /GÉPÉSZET, EGYETEM/

TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐ HELYETTES

HAJZER TAMÁS

TÖRTÉNELEM-FÖLDRAJZ, /EGYETEM/

GYAKORLATI-OKTATÁS VEZETŐ

BERCZI LAJOS

MŰSZAKI TANÁR /FAIPAR, /FŐISKOLA/

MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐK

KISSNÉ TÓTH MÁRTA

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM /EGYETEM

NAGY SÁNDOR

SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG

MŰSZAKI TANÁR /GÉPÉSZET, FŐISKOLA/

KÖZOKTATÁSI VEZETŐ

TANÁROK

DURÓ KÁLMÁNNÉ	MŰSZAKI TANÁR / ÉPÍTÉSZET/, EGYETEM
HEGYESI LAJOSNÉ	MŰSZAKI SZAKOKTATÓ / KÖNNYŰIPAR/, FŐISKOLA MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS, EGYETEM
INCZÉNÉ BAKCSI ÉVA	MATEMATIKA, FŐISKOLA
KARÁCSONYNÉ PÁSTI ERIKA	ANGOL NYELV, EGYETEM MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, FŐISKOLA
KOCSIS ANDRÁS	BIOLÓGIA, TESTNEVELÉS, EGYETEM
KOGYILLA TIBOR	MŰSZAKI TANÁR / KERESKEDELEM/, EGYETEM
KORPONAI SÁNDOR /IFJ./	INFORMATIKA, GÉPÉSZET EGYETEM
KORPONAI SÁNDOR	MŰSZAKI TANÁR / ÉPÍTÉSZET /, EGYETEM, KÖZOKTATÁSI VEZETŐ
KOVÁCS JÁNOS	MŰSZAKI SZAKOKTATÓ /FAIPAR/ FŐISKOLA
LAKATOS HAJNALKA	NÉMET NYELV, EGYETEM
LÁSZLÓ LAJOS	MŰSZAKI TANÁR /GÉPÉSZET /, FŐISKOLA
MÁCSINÉ ROHODI KATALIN	ANGOL NYELV, EGYETEM MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, FŐISKOLA
MESTER CSABA	MŰSZAKI TANÁR /GÉPÉSZET /, FŐISKOLA
MÓGA JÁNOS	TESTNEVELÉS, EGYETEM
MOTKÓNÉ SZABÓ CSILLA	TÖRTÉNELEM, KÖNYVTÁR /EGYETEM/
NEMES SÁNDOR	MŰSZAKI SZAKOKTATÓ /FAIPAR/ FŐISKOLA
RIMÁN IMRE TIBORNÉ	GYÓGYPEDAGÓGUS, FŐISKOLA
SZABÓ FERENC	MŰSZAKI SZAKOKTATÓ /FAIPAR/ FŐISKOLA
UNGAJ JÁNOS	TESTNEVELÉS, EGYETEM
VITÁLIS JÁNOS	TÖRTÉNELEM, MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM, EGYETEM, KÖZOKTATÁSI VEZETŐ
ZÁNGÓ ZOLTÁN	MŰSZAKI SZAKOKTATÓ / VILLAMOSIPAR/, FŐISKOLA/

ÁTTANÍTÓ KOLLÉGÁK:

VELIGDÁN SZILVIA

MATEMATIKA, /EGYETEM/

ZELIZI LAJOS

FAIPAR

ÓRAADÓK:

BALYER IBOLYA /ELADÓ/

BOZSÁNYI ZSUZSANNA /ELADÓ/

ELEK LÁSZLÓ /FAIPAR/

MADARÁSZNÉ CSONGRÁDI MARIANNA /VENDÉGLÁTÓ ELADÓ/

MEZEINÉ KMECZ ANNA MÁRIA /ELADÓ/

NAGYNÉ FEHÉR SZILVIA /IDEGENNYELV/

LOSONCZI LÁSZLÓ /FÉMIPAR/

2 A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskola végzettsége és szak-képzettsége

Sorszám	Munkaköre, feladatköre	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	iskolaitkár	C	gyors- és gépíró
2.	műszaki vezető	E	technikus

3 Az országos mérés-értékelés eredményei

Mérés-értékelés megnevezése	2012	2013	2014	2015	2016
Országos kompetenciamérés: szövegértés	1288	1306	1281	1398	1253
Országos kompetenciamérés: matematika	1314	1299	1392	1560	1309

4 Az intézményi lemorzsolódási, évisméltési mutatók

9. évfolyam	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
lemorzsolódó tanulók száma	25	20	5	35	29
lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	16 %	15 %	3,7 %	36 %	38 %
10. évfolyam					
lemorzsolódó tanulók száma	2	14	4	10	10
lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	6 %	15,7	5,75	16 %	21 %
11. évfolyam					
lemorzsolódó tanulók száma	15	11	6	4	3
lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	11,1 %	7,9 %	10,5 5	10 %	7 %
12. évfolyam					
lemorzsolódó tanulók száma	9	7	8	-	-
lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	6,2 %	8 %	9,5	-	-
szakközépiskola					
lemorzsolódó tanulók száma	1	1	-	-	-
lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	1,8 %	4,3 %	-	-	-
Szakiskolások szakközépiskolája					
lemorzsolódó tanulók száma	9	11	9	20	16
lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	10,4 %	14,4 %	16 %	31 %	33 %
SNI					
lemorzsolódó tanulók száma	6	9	5	10	5
lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	8,9 %	17,6 %	19,2 %	47 %	29 %
HÍD/II.					
lemorzsolódó tanulók száma	0	3	3	10	6
lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	0	27 %	7,3	45 %	40 %
FELNŐTTOKTATÁS					
lemorzsolódó tanulók száma	-	-	-	-	27
lemorzsolódó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	-	-	-	-	31 %
Az intézmény adatai:					

az intézményből lemorzsolódó tanulók száma	67	77	40	79	96
az intézményből lemorzsolódó tanulók % (az intézményben tanulókhöz viszonyítva)	8,3 %	14,2 %	10,07 %	27 %	29 %

4.1 Évisméltési mutatók

9. évfolyam	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
évisméltő tanulók száma	94	50	35	21	16	15
évisméltő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	45,6 %	38,4	21,8 %	13 %	16,6 %	19,7 %
10. évfolyam						
évisméltő tanulók száma	29	13	2	3	14	3
évisméltő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	20,1 %	11,7 %	2,8 %	4 %	25 %	6,5 %
11. évfolyam						
évisméltő tanulók száma	12	9	0	2	0	2
évisméltő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	10 %	6 %	0	3 %	0	4,6 %
12. évfolyam						
évisméltő tanulók száma	4	3	0	0	-	-
évisméltő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	2,7 %	3,8 %	0	0	-	-
szakközépiskola						
évisméltő tanulók száma	1	1	0	0	-	-
évisméltő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	1,8 %	3,2 %	0	0	-	-
szakiskolát végzettek szakközépiskolája						
évisméltő tanulók száma	2	1	1	11	2	3
évisméltő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	2,3 %	1,4 %	1,8 %	19 %	3,1 %	6,3 %
SNI						
évisméltő tanulók száma	4	4	1	4	3	2
évisméltő tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)	10 %	14,8 %	4,3 %	16 %	15,7 %	11,8 %

tanulókhoz viszonyítva)						
HÍD/II						
évismétlő tanulók száma	0	0	0	0	1	1
évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	0	0	0	0	4,5 %	6,6 %
FELNŐTTOKTATÁS	-	-	-	-	-	0
Az intézmény adatai:						
az intézményből évismétlő tanulók száma	142	78	39	41	36	26
az intézményből évismétlő tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)	17,5 %	13,1	8,2 %	8,6 %	12,2 %	7,9 %

5 Középiskolákban az érettségi vizsgák átlageredményei évenként feltüntetve

Évek	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Vizsgára jelentkezők száma	78 fő	46 fő	66 fő	25 fő	26 fő	22 fő
Sikeressé vizsgát tett tanulók száma	65 fő	30 fő	34 fő	8 fő	16 fő	18 fő
Átlag	2,6	2,7	2,6	2,8	2,4	2,4

6 A szakképzésben részt vevő középiskola esetében a pályakövetés eredménye

2012/2013-as tanév

Szakképesítés megnevezése OKJ azonosító száma	Jelentkező (fő)	Vizsgára bocsátható	Megjelent (fő)	Sikeres	Átlag	Százalékos eredmény
Állattenyésztő 31 621 03 0010 31 04	4	4	4	4	3,75	72,70
Gazda 33 621 02 1000 00 00	13	6	6	6	4,50	79,30
Mezőgazdasági gépszerelő, gépjavító 31 521 01 0010 31 03	10	7	7	6	2,86	64,20
Panziós, falusi vendéglátó 31 812 01 0000 00 00	14	14	14	14	3,57	71,00

Pék 33 514 04 0000 00 00	12+1	10+1	9+1	8+1	3,5	65,20
Női szabó 33 542 05 0010 33 03	8	6	6	6	3,83	72,16
Szakács 33 811 03 1000 00 00	15+2	15+2	15+1	7+1	2,20	65
Cukrász 33 811 01 1000 00 00	+1 +3	+1 +3	+1 +3	+0 +3	2,00	56
Pincér 33 811 02 1000 00 00	10 +5 +7	10 +5 +7	10+4 +5	4+1 +2	1,93	66
Élelmiszer- és vegyi áru-eladó 31 341 01 0010 31 02	14	14	14	14	3,93	76
Ruházati-eladó 31 341 01 0010 31 03	11	11	11	11	3,75	73
Kereskedő 52 341 05 1000 00 00	+4	+4	+4	+4	3,25	67
Gépi forgácsoló 31 521 09 1000 00 00	20	14	14	14	4,79	85
Épületasztalos 31 582 08 1000 00 00	9+4	7+4	7+2	5+2	2,89	67
Villanyszerelő 33 522 04 1000 00 00	7	7	6	4	2,83	74
Kőműves 31 582 15 1000 00 00	7	7	7	7	3,29	70

2013/2014-es tanév

Szakképesítés megnevezése OKJ azonosító száma	Jelentkező (fő)	Vizsgára bocsátható	Megjelent (fő)	Sikeres	Átlag	Százalékos eredmény
Állattenyésztő 31 621 03 0010 31 04	4	4	4	4	3,75	72,70
Gazda 33 621 02 1000 00 00	13	6	6	6	4,50	79,30
Mezőgazdasági gépszerelő, gépjavító 31 521 01 0010 31 03	10	7	7	6	2,86	64,20
Panziós, falusi vendéglátó 31 812 01 0000 00 00	14	14	14	14	3,57	71,00
Pék 33 514 04 0000 00 00	12+1	10+1	9+1	8+1	3,5	65,20
Női szabó 33 542 05 0010 33 03	8	6	6	6	3,83	72,16
Szakács 33 811 03 1000 00 00 Cukrász 33 811 01 1000 00 00	15+2 +1 +3	15+2 +1 +3	15+1 +1 +3	7+1 +0 +3	2,20 2,00	65 56
Pincér 33 811 02 1000 00 00	10 +5 +7	10 +5 +7	10+4 +5	4+1 +2	1,93	66
Élelmiszer- és vegyi áru-eladó 31 341 01 0010 31 02	14	14	14	14	3,93	76
Ruházati-eladó 31 341 01 0010 31 03 Kereskedő 52 341 05 1000 00 00	11 + 4	11 + 4	11 + 4	11 + 4	3,75 3,25	73 67
Gépi forgácsoló 31 521 09 1000 00 00	20	14	14	14	4,79	85
Épületasztalos 31 582 08 1000 00 00	9+4	7+4	7+2	5+2	2,89	67
Villanyszerelő 33 522 04 1000 00 00	7	7	6	4	2,83	74
Kőműves 31 582 15 1000 00 00	7	7	7	7	3,29	70

2015/2016

Képzési formák	Vizsgára bocsátott létszám	OKJ bizonyítványt kapott (fő)	OKJ bizonyítványt kapott átlageredménye	Sikertelen vizsgázók száma (nem kapott bizonyítványt)
Épület- és szerkezetlakatos	3	0		3
Kőműves és hidegburkoló	6	2	4,00	4
Eladó	13	13	3,15	0
Gépi forgácsoló	5	3	4,00	2
Villanyszerelő	5	4	3,25	1
Asztalosipari szerelő	5	3	2,66	2
SNI (asztalosipari szerelő)	3	3	4,00	0

2016/2017

Képzési formák	Vizsgára bocsátott létszám	OKJ bizonyítványt kapott (fő)	OKJ bizonyítványt kapott átlageredménye	Sikertelen vizsgázók száma (nem kapott bizonyítványt)
Lakástextil-készítő	4	4	3,75	0
CNC gépkezelő	10	10	4,3	0
Eladó	10	10	3,1	0
Épület- és szerkezetlakatos	15	5	2,8	10
Gépi forgácsoló	7	4	3,0	3
Kőműves és hidegburkoló	15	13	3,6	2
Vendéglátó eladó	6	6	4,5	0
Villanyszerelő	3	2	3,5	1

7 Versenyek:

2016/2017-es tanév

Kozák László 10. A osztály

- **2016. október 20-23. Szerencs, GPA-IPO Fekvenyomó Európa Kupa**
- **Eredmények:** Három világcúcsot javítva bajnoki címet szerzett a tinédzser I (13-15 év) korcsoport -60 kg-os súlycsoportjában 130 kg-mal. A 15 éves és mindössze 57,1 kg-os testsúlyú Kozák László. A -60 kg-os súlycsoportban három felnőtt világcúcsot (GPA-IPO Világszervezet) megjavítva 140 kg-os teljesítménnyel győzött. A versenyen külön díjazásban részesült, a tinédzser – junior összevont korcsoport, és az open kategória abszolút bajnoka lett, valamint a „bajnokok bajnoka” címet is megszerezte.
- **2017. május 12-14. Eger, WPC Magyar Professzionális Erőemelő Liga Fekvenyomó Országos Bajnoksága**
- **Eredmény:** Az ifjúsági és felnőtt kategória -60 kg-os súlycsoportjában 140 kg-os teljesítménnyel új ifjúsági WPC országos csúccsal lett országos bajnok, ezzel ifjúsági abszolút bajnok lett, valamint a felnőtt kategória abszolút harmadik helyezette.
- **Felkészítő:** Ungai János testnevelő, aki eredményeivel ugyancsak öregbítette iskolánk hírnevét.

Sándor János Bence 11. D osztály

- **Kőműves- és hidegburkoló tanulója** a Szakma Kiváló Tanulója Versenyen az írásbeli vizsgatevékenységből 77%-os teljesítményt ért el, így mentesül a szakmai írásbeli vizsga letétele alól.
- **Felkészítője:** Duró Kálmánné

2015/2016-os tanév

Móga Csongor a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Eötvös József Szakképző Iskolájának 3/11. d osztályos tanulója a Szakma kiváló tanulója verseny országos fordulóján 8. helyezést ért el villanyszerelő szakmában. Az elért eredmény alapján mentesült a szakmai vizsga letétele alól.

2014/2015-ös tanév

Az Eötvös József Szakképző Tagintézmény tanulója, Mező Gergő Roland a Szakma Kiváló Tanulója Verseny országos döntőjén szerkezetlakatos szakmában 6. helyezést ért el.

8 Szakkörök, felkészítő foglalkozások:

Szakkörök (diákkörök, sportkörök)	Igénybevétel	
	Ingyenes	Térítéses
Magyar nyelv és irodalom előkészítő	igen	
Matematika előkészítő	igen	
Történelem előkészítő	igen	
Sportkör	igen	

9 Iskolai dolgozatok szabályai

9.1 Házi feladat szabályai

(Az iskolai írásbeli beszámoltatás formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe és súlya

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai)

Az ellenőrzés és értékelés alapelvei:

Folyamatosság, rendszeresség

Korrekttség

Igényesség

Objektivitás és empátia egészséges aránya

A tanulói önkontroll fejlesztésének igénye

Számon kérni csak olyan ismeretet szabad kérni, amelyet megtanítottunk, ill. amelyhez a tanuló tanári irányítással hozzájutott.

A számonkérésnek mindig a tanuló tudására (és nem tudásának hiányosságaira) kell irányulnia. A hiányosságok feltárása után az ismeretek pótlására, a hibák javítására lehetőséget kell biztosítani.

A tanulói teljesítményt mindig az elvárás- képesség- teljesítmény egységében kell értékelni, s arra kell törekedni, hogy az érdemjegy vagy szóveges minősítés a tanuló teljesítményét tükrözze (és nem az osztályban kialakult tudásbeli rangsorban elfoglalt helyét).Az értékeléskor a pozitív megerősítés és motiváció kerüljön előtérbe.

9.2 Az írásbeli beszámoltatás elvei:

Bejelentés nélkül témazáró dolgozatot nem íratunk.

Lehetőség szerint két héttel a témazáró dolgozat előtt tájékoztatjuk a tanulókat a dolgozat időpontjáról.

Egy napon lehetőleg nem íratunk két tantárgynál több tárgyból témazáró dolgozatot.

A félévi és a tanév végi minősítés az írásbeli és a szóbeli számonkérés alapján született érdemjegyek figyelembe vételének alakítandó ki.

A bizonyítottan részképesség-hiányos (dyslexiás) tanulót az írásbeli számonkérés alól a szakértői bizottság javaslata alapján mentjük fel.

A diákok írásbeli dolgozatait, beszedett füzetét, beadott munkáját rövid időn belül értékelni, javítani kell (lehetőség szerint két hét alatt), mert csak így lehet visszajelző feladata a „jegyszerző” funkció mellett.

Az írásbeli témazáró dolgozatokat az Ügykezelési előírásoknak megfelelő ideig őrizzük az egyéb írásbeli dolgozatokat a következő tanév végéig. Egyéb tanulói szellemi termékeket (kutatómunka) a tanuló engedélyével őrizhet meg a tanár, ellenkező esetben vissza kell adni a tanulónak.

9.3 A házi feladatok kitűzésének elvei és gyakorlata

9.3.1 A házi feladat céljai:

- újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat,
- készségi szintig gyakorolni a tanult algoritmusokat,
- önálló kutatómunkát végezni valamely témában,
- alkotómunkát végezni valamely témában.

9.3.2 Elvek

Házi feladatot az előbbi négy cél megvalósulása érdekében adunk.

A házi feladat mennyiségének meghatározásával figyelembe kell venni, hogy a tanulónak a napi 5-7 órán más tantárgyból is jelölnek ki kötelezően megoldandó otthoni feladatot.

A házi feladat megoldása a tanulók által teljesíthető legyen az órai vagy otthoni tanulással megszervezett ismeretek alapján.

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai.

A házi feladatok elkészítését és megoldását pedagógiai megfontolásból részben vagy mindig ellenőrizni kell.

Az el nem készített, hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget illik tenni a mulasztás oka szerint: az anyag meg nem értése, igazolt betegség, egyéb igazolt eset (önhibán kívüli), hanyagság. Ezek figyelembe vételével adjunk lehetőséget a házi feladat pótlására, javítására. A hanyagságból történő elmulasztást se értékeljük érdemjeggyel, de feleltetéssel, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megíratásával stb lehet büntetni.

Tanítási szünet idejére annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egy esetleg két tanítási óránál szokásos.

10 Iskolai tanév helyi rendje

10.1 A szorgalmi idő

A 2017/2018. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2017. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2018. június 15. (péntek).

A tanítási napok száma száznyolcvan nap. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakközépiskolában százhetvennyolc, gimnáziumban, szakközépiskolában és szakiskolában százhetvenkilenc nap a tanítási napok száma.

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap a) középfokú iskolákban 2018. május 3.

A szakképző iskolákban féléves, másfél éves, két és fél éves képzésben vagy keresztféléves oktatásban, egész számú tanéves képzésben részt vevő tanulók részére 2018. január 5.

A két évfolyamos részsakképesítésekre való felkészítést folytató szakiskolákban és a Szakképzési Hídprogram keretében részsakképesítésekre való felkészítést folytató szakközépiskolákban 2018. június 1.

A tanítási év első féléve 2018. január 26-ig tart. Az iskolák 2018. február 2-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetekben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

Az írásbeli érettségi vizsgák 2018. május 7-28. között zajlanak, az emelt szintű szóbeli vizsgákat június 7-14-ig, a középszintűeket pedig június 18-29-ig kell lebonyolítani.

A szakmai vizsgák írásbeli részét május 14-23. kell lebonyolítani.

10.2 Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

2018. március 10.	Belső továbbképzés
2018. március 14.	Eötvös-nap
2018. április 21.	Pályaorientációs nap
2018. május 7.	Érettségi vizsga (magyar nyelv és irodalom)
2018. május 8.	Érettségi vizsga (matematika)
2018. május 17.	Szakmai írásbeli vizsga
2018. május 18.	Belső továbbképzés

10.2.1 A szünetek időtartama

- Az őszi szünet 2017. október 30-tól 2017. november 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2017. november 6. (hétfő).
- A téli szünet 2017. december 27-től 2018. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2017. december 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda).
- A tavaszi szünet 2018. március 29-től 2018. április 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2018. április 4. (szerda).
- Az iskola a szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – a heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

10.3 Ünnepségek

Ünnepség	Időpont	Helyszín
Aradi vértanúk emléknapja	2017. október 6.	városi ünnepség helyszíne
Megemlékezés az 1956-os forradalomról, iskolai ünnepség	2017. október 20. 1. óra	Eötvös u. 1.
Megemlékezés az 1956-os forradalomról, városi ünnepség	2017. október 23.	városi ünnepség helyszíne
Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	2018. február 23.	osztályszinten
Megemlékezés az 1848-49-es forradalom kitöréséről	2018. március 14.	Eötvös u. 1.
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	2018. április 16.	osztályszinten
Nemzeti összetartozás napja	2018. június 4.	osztályszinten

10.4 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend
2017. augusztus 22.	A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás.
2017. augusztus 30.	Tanévnyitó értekezlet.
2017. szeptember	Időszerű feladatok
2017. október	Beiskolázás előkészítése
2017. december	Általános nevelési értekezlet
2018. január	Félévi osztályozó értekezlet.
2018. február 5.	Félévi értekezlet, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet
2018. április	A pedagógiai munka elemzése
2018. június	Év végi osztályozó értekezlet
2018. június 29.	Tanévzáró értekezlet

10.5 Őszi érettségi vizsgaidőszak:

10.5.1 Vizsgák:

Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

2017. október 16-27.

2018. május 7-28. írásbeli középszintű vizsga

2018. június 18-29-is szóbeli vizsgák

Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok:

Írásbeli vizsgák:

2017. október 2-6.

2018. május 14-23. között

Szóbeli vizsgák külön beosztás szerint.

A szakiskolában, valamint a Szakképzési Hídprogram keretében megszerezhető részsakképesítések írásbeli vizsgatevékenységeinek időpontja 2018. június 14., a további vizsgatevékenységeket 2018. június 29-ig kell megszervezni

10.5.2 Iskolai osztályok

9.A	hegesztő, kőműves
9.B	asztalos, eladó
10.A	asztalos, eladó
10.B	gépi forgácsoló, kőműves és hidegburkoló
11.A	épület- és szerkezetlakatos
11.B	gépi forgácsoló, kőműves és hidegburkoló
11.C	eladó, vendéglátó eladó
12.A	szakiskolát végzetek középiskolája
13.A	szakiskolát végzetek középiskolája
9.E SNI	SNI előkészítő
9.K SNI	SNI lakástextil-készítő
10.K SNI	SNI asztalosipari szerelő
SzH/1.A	asztalosipari szerelő
SzH/2.A	asztalosipari szerelő
Ksz/11.A	hegesztő
Ksz/11.B	eladó
Ksz/12.A	hegesztő
Ksz/12.B	asztalos
Ksz/14.E	fitness-wellness instruktork
Ksz/12.D	asztalos, villanyszerelő

Berettyóújfalu, 2017. szeptember 1.

Nagy Zoltán
tagintézmény-vezető